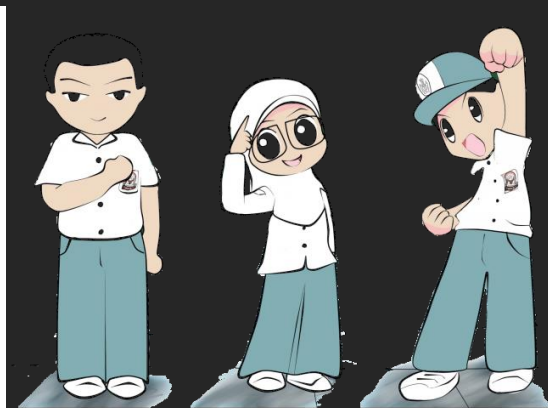




PROGRAM PENINGKATAN DAN PEMERATAAN MUTU GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) MELALUI KEMITRAAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
2019



Kebijakan dan Program

Nawacita 3 & 5

Membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka negara kesatuan; Meningkatkan Kualitas Hidup Manusia dan Masyarakat Indonesia

Sasaran Strategis
Renstra Kemdikbud
2015-2019

Penguatan Peran Siswa, Guru, Tenaga Kependidikan, Orangtua, dan Aparatur Institusi Pendidikan dalam Ekosistem Pendidikan

Arah kebijakan dan
strategi Renstra
Kemdikbud
2015-2019

Meningkatkan kinerja guru dan tendik melalui pembinaan berkelanjutan kepada guru dan tendik sehingga terbentuk guru dan tendik yang meningkat kinerjanya mampu memiliki pengetahuan di bidangnya dengan baik dan kualitas sikapnya dari waktu ke waktu meningkat

Program

Kemitraan Guru dan KS



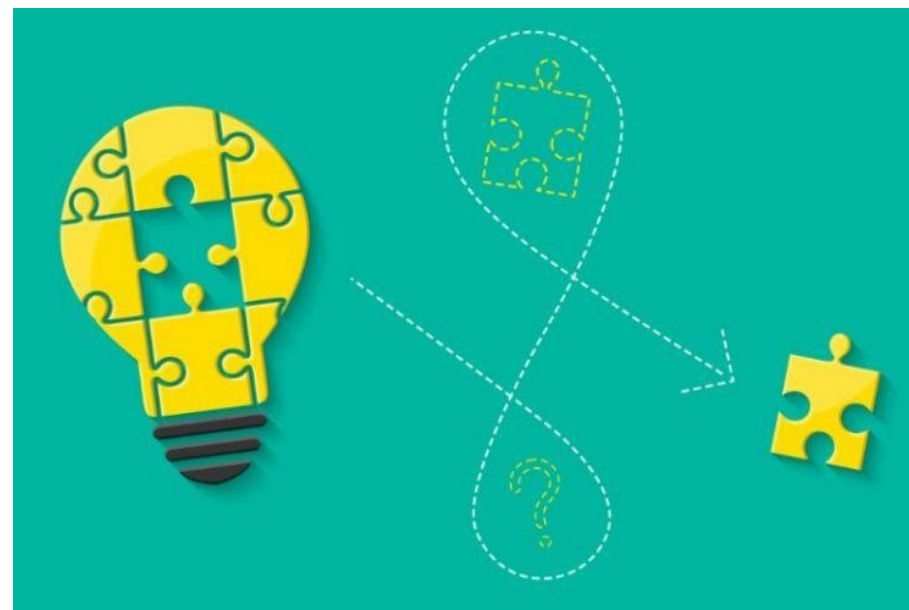
MASALAH YANG DIRESPON

1. Disparitas mutu sekolah antar daerah di wilayah NKRI.
2. Disparitas mutu sekolah antar zonasi.



TUJUAN

Menguatkan kompetensi dan Meningkatkan kinerja GTK secara terpadu melalui komunitas belajar.

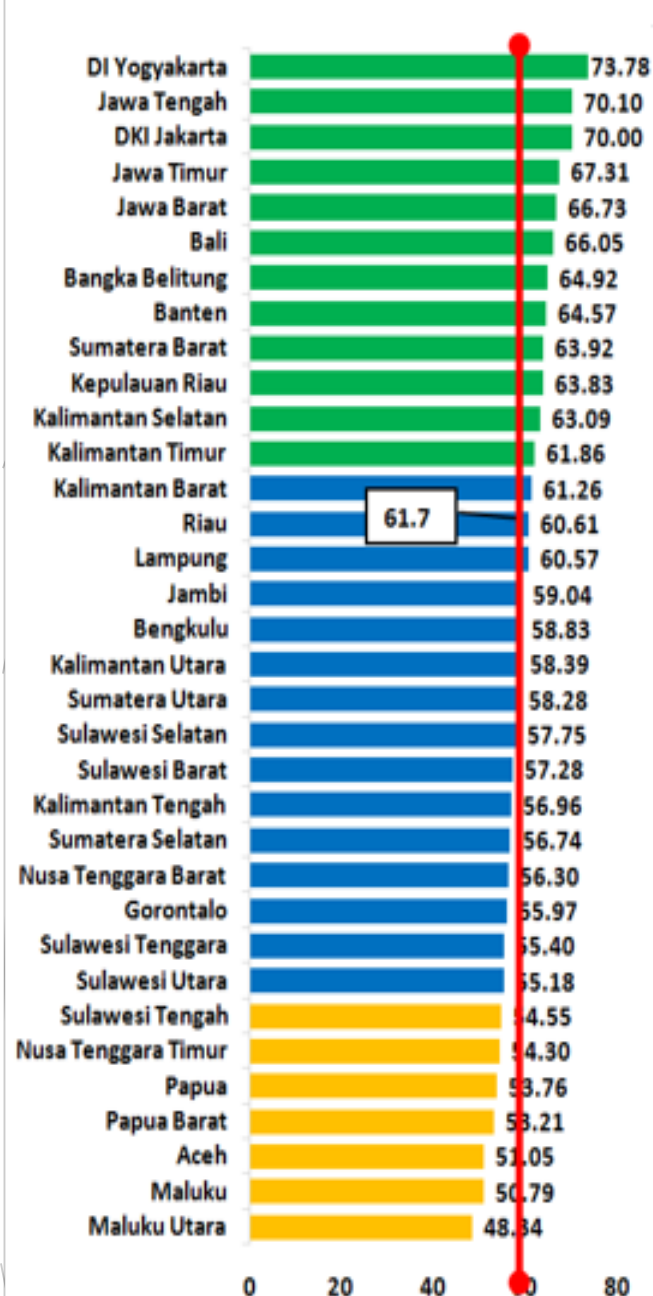


NILAI UJI KOMPETENSI GURU

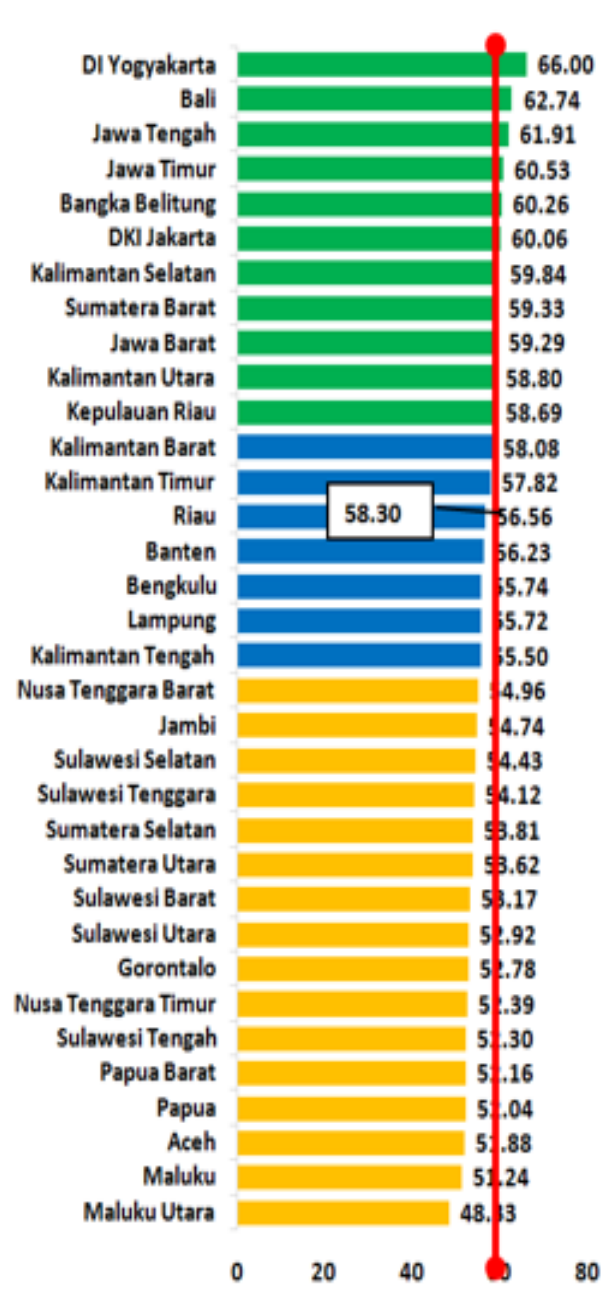


DISPARITAS MUTU

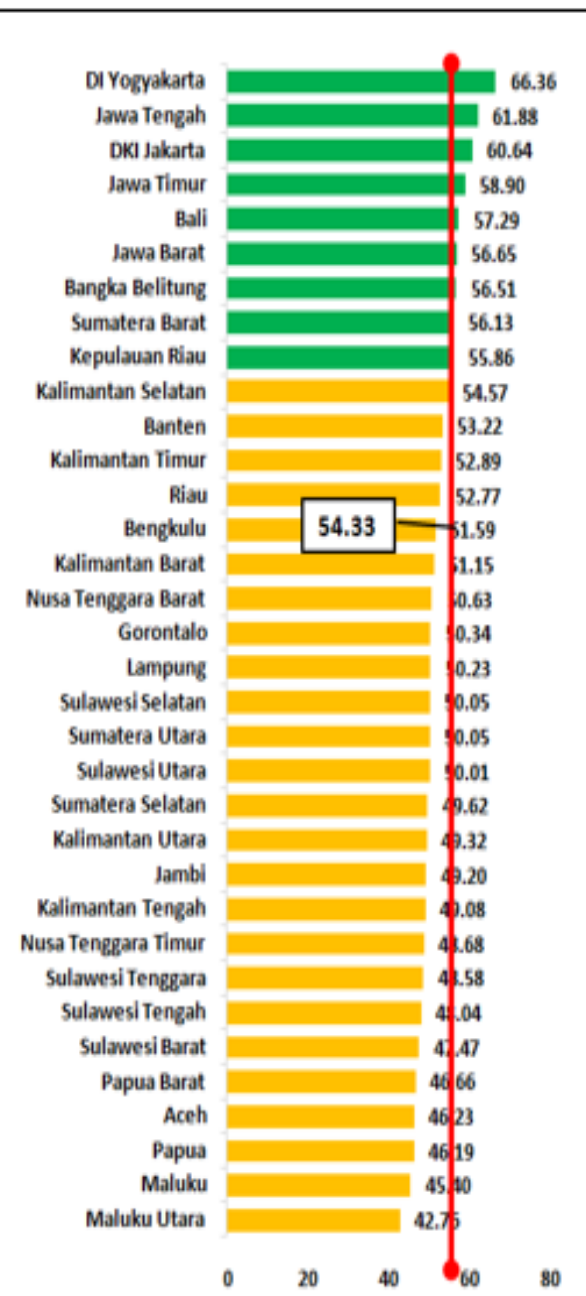
1. Capaian hasil UN 10 provinsi tertinggi dan 10 provinsi terendah menunjukkan kesenjangan.
2. Capaian 8 SNP secara nasional masih rendah
3. Hasil uji kompetensi GTK antarprovinsi menunjukkan kesenjangan



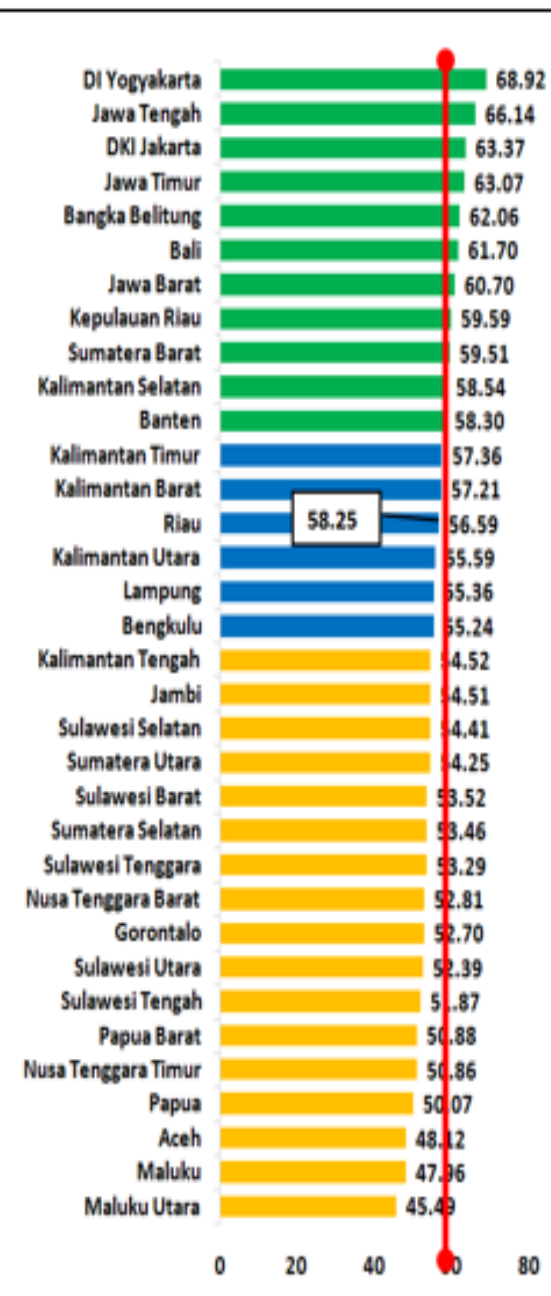
Hasil UKG tahun 2015 Jenjang SMA



Hasil UKG tahun 2015 Jenjang SMK



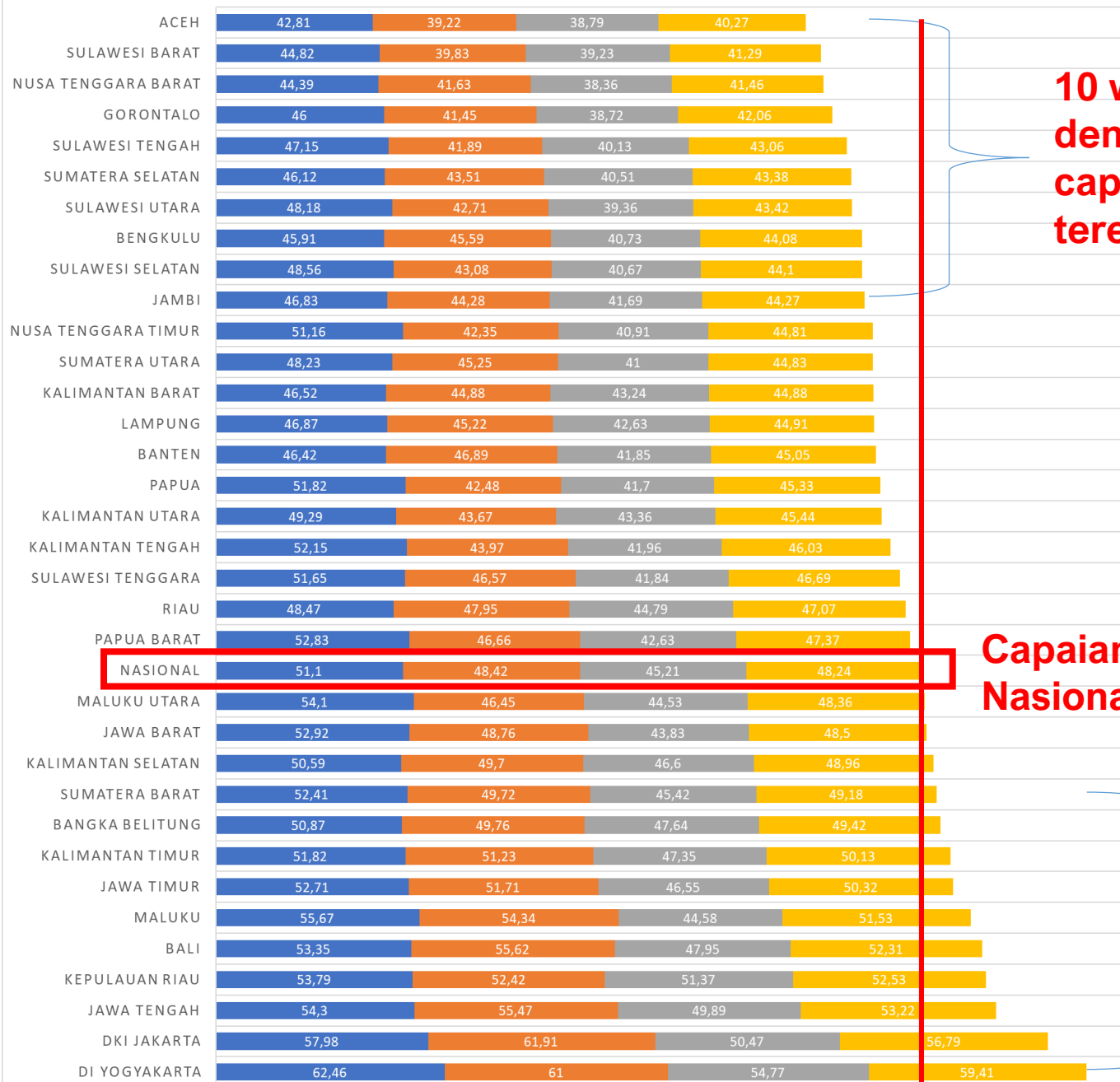
Hasil UKG tahun 2015 Jenjang SD



Hasil UKG tahun 2015 Jenjang SMP

REKAPITULASI CAPAIAN HASIL UN SMP, SMA, SMK, DAN RERATA GABUNGAN TAHUN 2018

■ RERATA NILAI UN SMP ■ RERATA NILAI UN SMA ■ RERATA NILAI UN SMK ■ CAPAIAN RERATA GABUNGAN



10 wilayah dengan capaian terendah

Disparitas capaian hasil UN antara 10 Provinsi tertinggi dan 10 provinsi terbawah menunjukkan kejomplangan

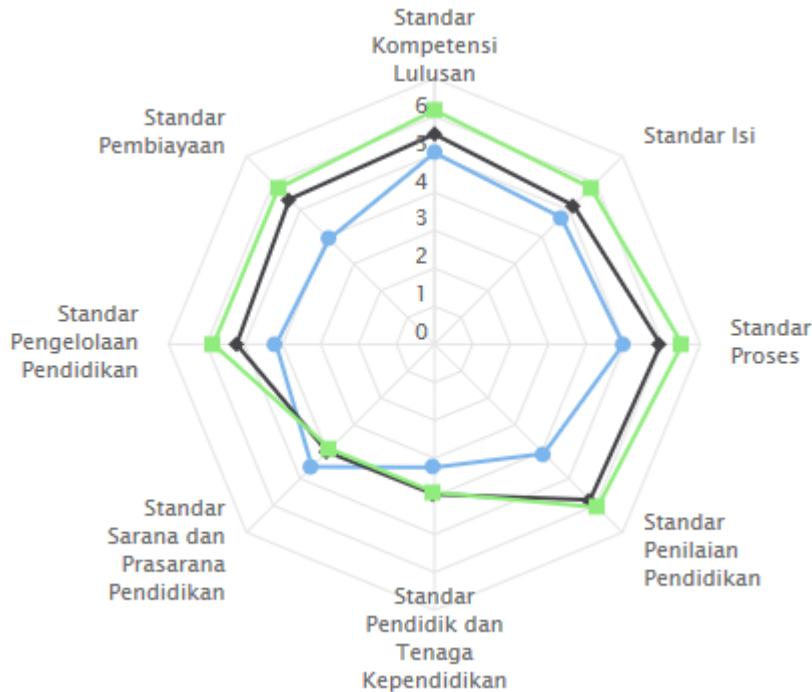
Capaian Rerata Nasional

10 wilayah dengan capaian tertinggi

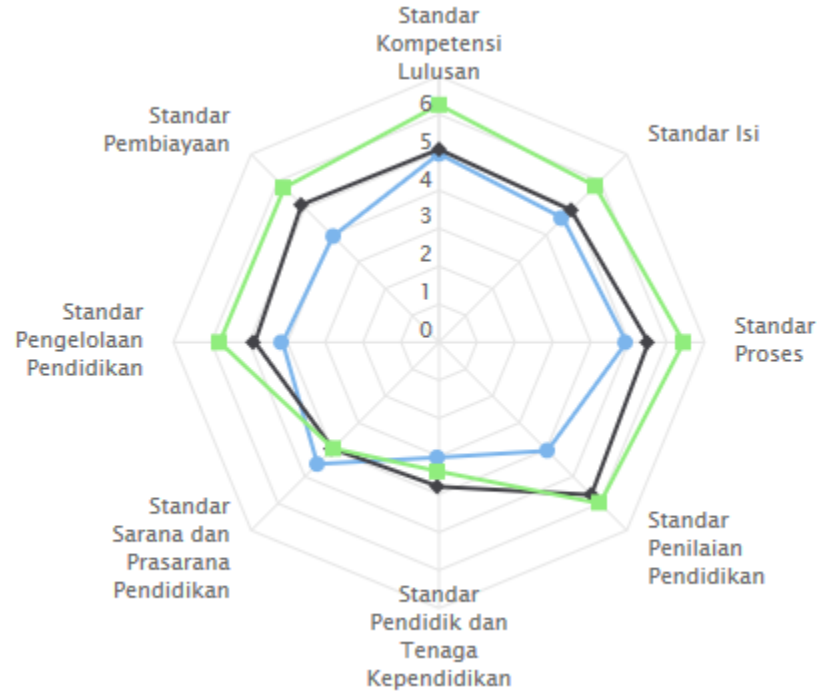
CAPAIAN 8 SNP SECARA NASIONAL

● 2016
 ● 2017
 ● 2018

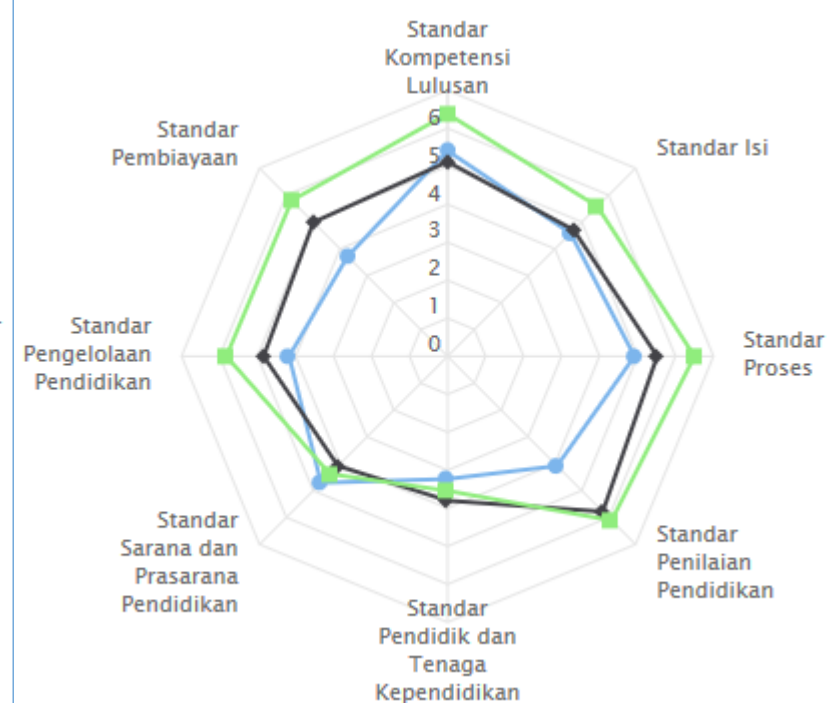
Capaian SNP SD



Capaian SNP SMP



Capaian SNP SMA



Statistik

Jumlah Sekolah: 125.005
 Responden Pengawas: 114.497
 Responden Guru : 884.228
 Responden Siswa : 2.514.239
 Responden Komite : 295.769

Rapor PMP

2016: 4.34
 2017: 5.13
2018: 5.51

Statistik

Jumlah Sekolah: 32.156
 Responden Pengawas: 29.995
 Responden Guru : 300.197
 Responden Siswa : 787.168
 Responden Komite : 75.519

Rapor PMP

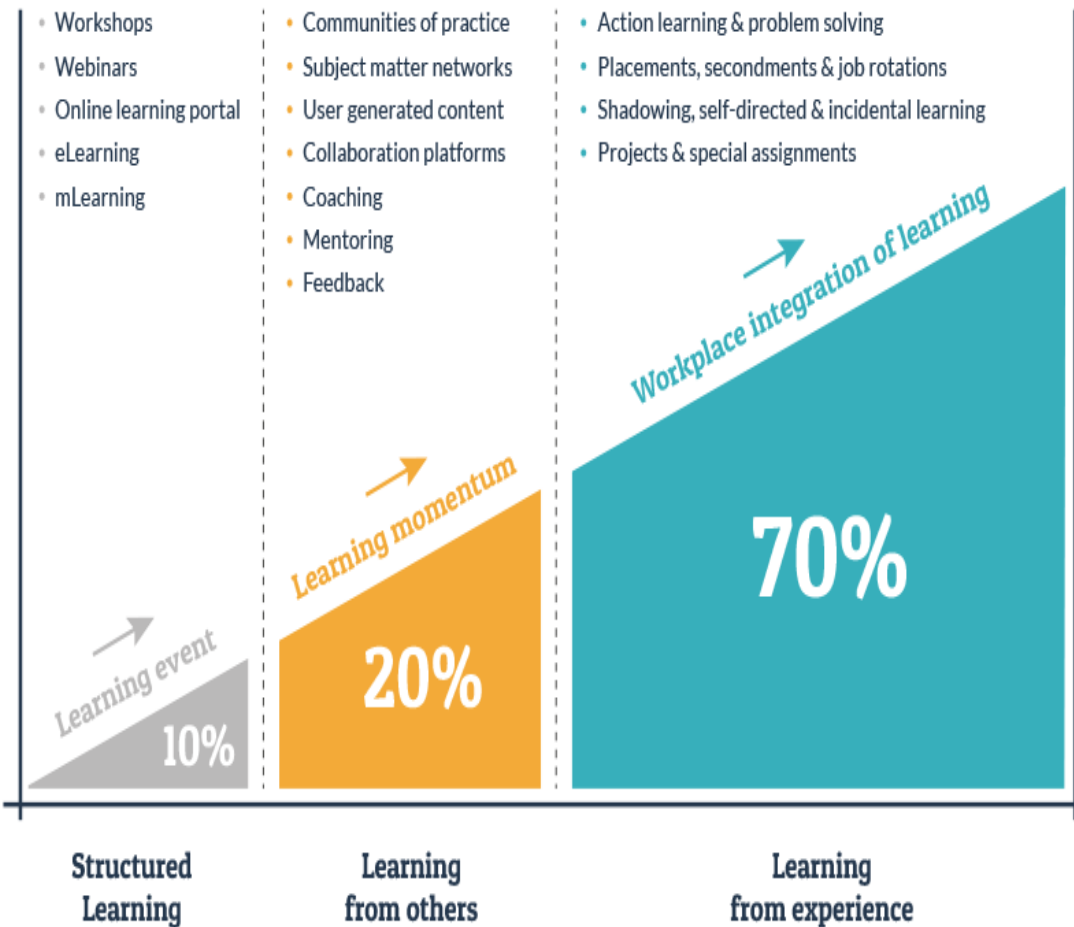
2016: 4.28
 2017: 4.87
2018: 5.43

Statistik

Jumlah Sekolah: 10.922
 Responden Pengawas: 10.248
 Responden Guru : 117.476
 Responden Siswa : 273.356
 Responden Komite : 25.752

Rapor PMP

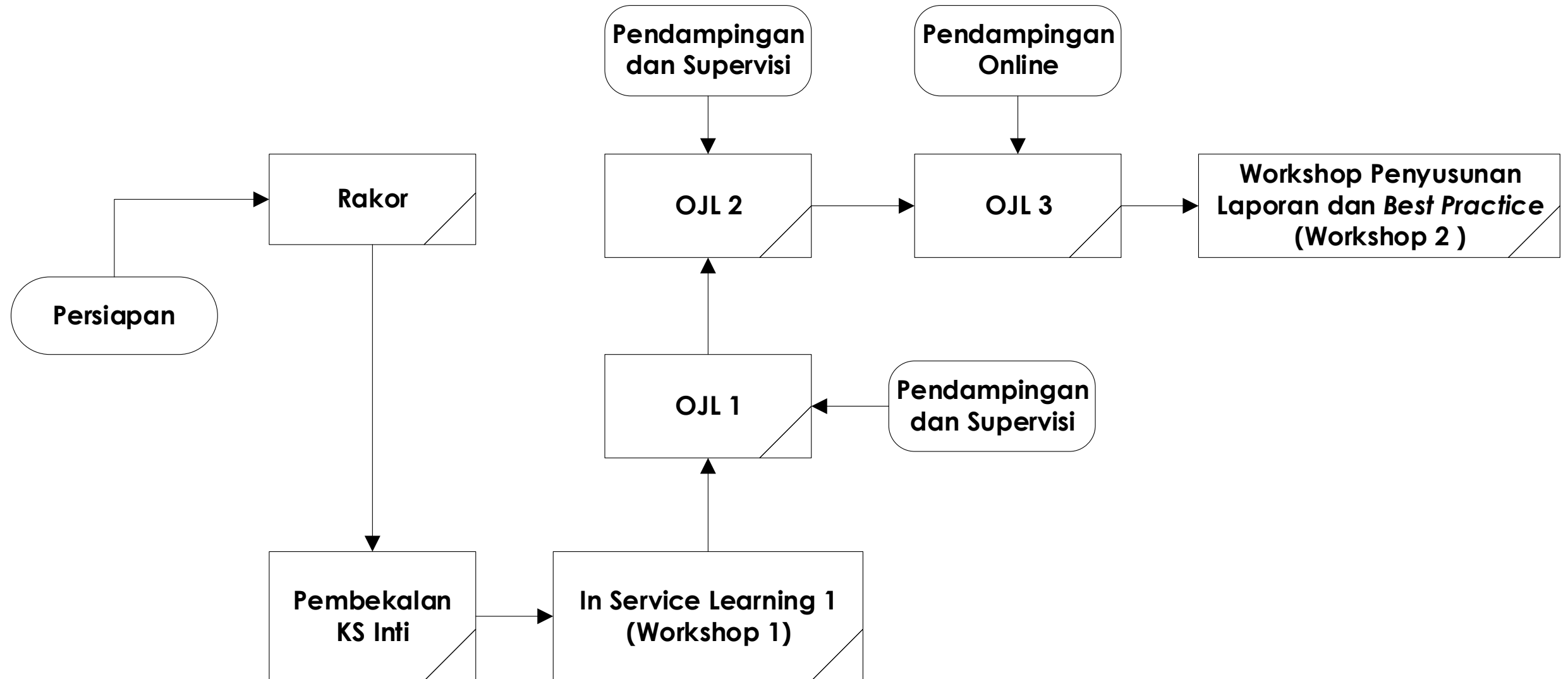
2016: 4.36
 2017: 4.86
2018: 5.52



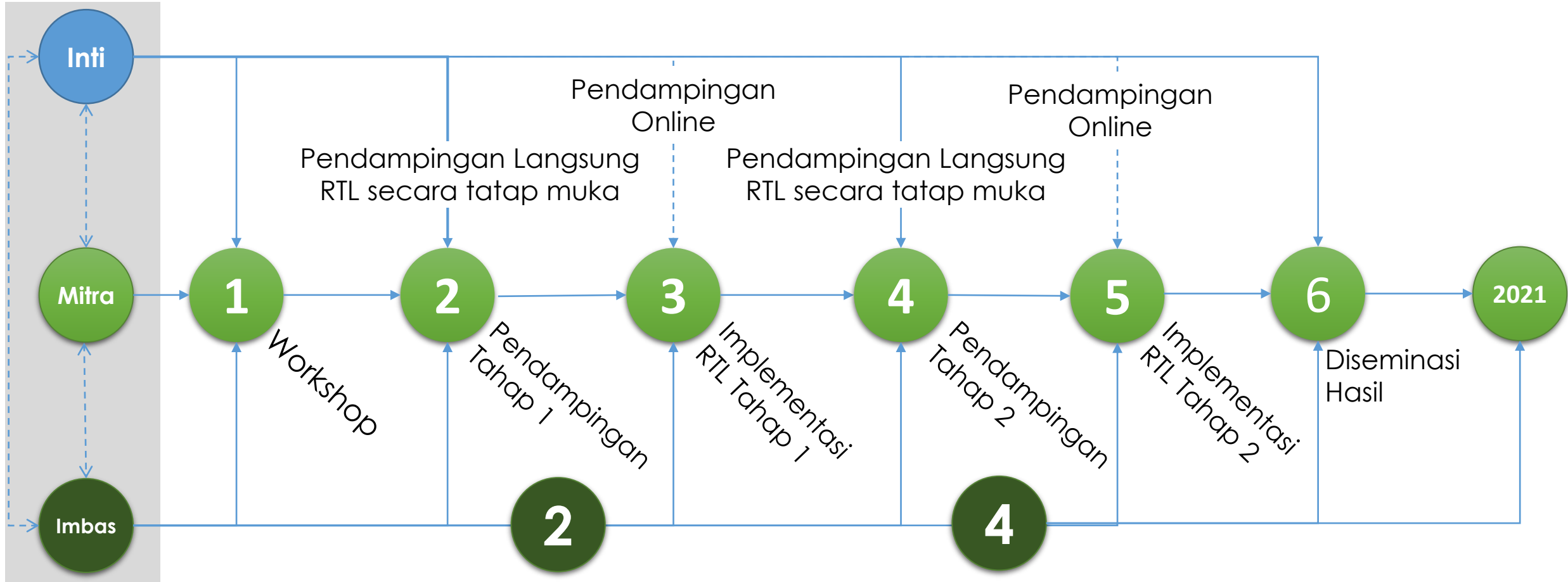
ESENSI KEMITRAAN

1. Belajar bersama dari praktik GTK lain yang lebih kompeten dan terbiasa berkinerja baik;
2. Belajar dalam komunitas GTK yang sejenis. Misal komunitas guru mapel matematika, komunitas Kepala SMA;
3. Fokus pada tugas-tugas pokok. Misal untuk guru: 5M untuk Pembelajaran Matematika pada KD 4.2.
4. Melakukan eksperimentasi pemecahan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas secara bersama dalam waktu 3 – 5 bulan.

TAHAPAN PELAKSANAAN KEMITRAAN TAHUN 2019



PROGRAM KEMITRAAN GTK 2020



Keterangan: Semua kegiatan penguatan kompetensi dan kinerja dilaksanakan di daerah Mitra dan Imbas. Orientasi kemitraan adalah transformasi budaya mutu dari GTK Inti ke GTK Mitra dan Imbas melalui komunitas profesional GTK pada tingkat sekolah, gugus/kabupaten.

PROGRAM KEMITRAAN GTK 2021



Catatan: Pihak terkait adalah pihak-pihak potensial untuk bersinergi dalam peningkatan mutu sekolah (pemenuhan SNP) yang berada di lingkungan Mitra dan Imbas, seperti LPMP, P4TK, LPTK, PT, organisasi nirlaba, DU/DI, dsb.

RASIO = 1 **GTK INTI** → **4** **GTK MITRA** → **10** **GTK IMBAS**

NO	PESERTA	GTK			
		INTI	MITRA	IMBAS	JUMLAH
1	KS SMP	20	80	800	900
2	KS SMA	10	40	400	450
3	GURU SMP	80	320	3.200	3.600
4	GURU SMA	30	120	1.200	1.350
	Total	140	560	5.600	6.300

Catatan:
 Jika GTK Imbas di satu daerah tidak mencapai 10 maka akan mengambil sejumlah GTK yang ada di daerah tersebut



**SASARAN
KEMITRAAN GTK**

**SASARAN
DAERAH
PESERTA INTI
DAN MITRA**

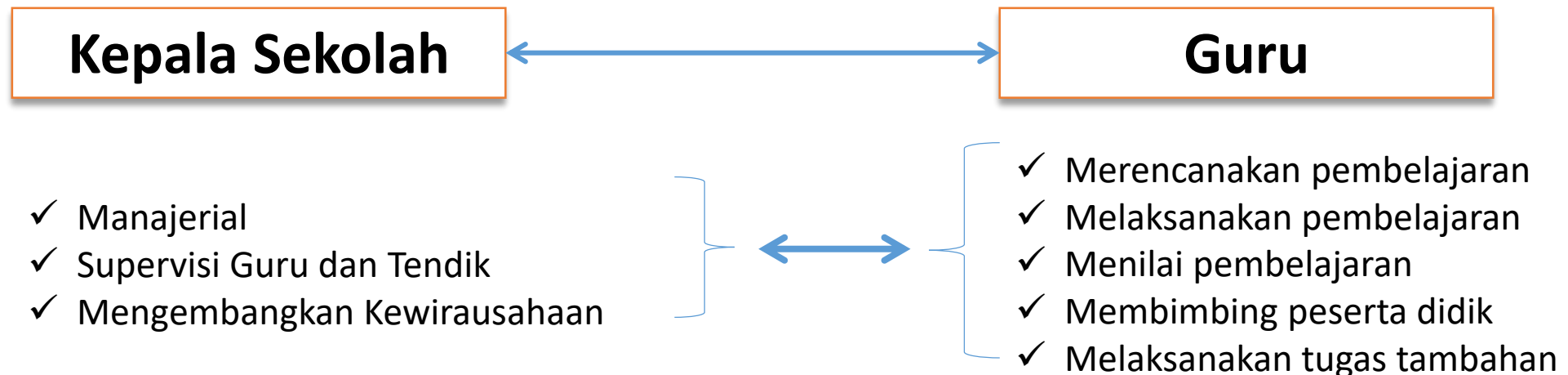
NO	PROVINSI INTI
1.	DKI JAKARTA
2.	JAWA BARAT
3.	JAWA TENGAH
4.	JAWA TIMUR
5.	D.I YOGYAKARTA
6.	BALI
7.	BANTEN

NO	PROVINSI MITRA	NO	KABUPATEN MITRA
1	ACEH	1	Aceh Utara
		2	Bireun
2	KALIMANTAN BARAT	3	Mempawah
		4	Sambas
3	KALMANTAN UTARA	5	Nunukan
		6	Malinau
4	SULAWESI BARAT	7	Majene
		8	Mamuju
5	MALUKU	9	Seram Bagian Barat
6	MALUKU UTARA	10	Halmahera Utara
7	NUSA TENGGARA TIMUR	11	Manggarai
		12	Ende
8	PAPUA	13	Jayapura
		14	Jayawijaya
		15	Merauke
		16	Nabire
		17	Fak-Fak
9	PAPUA BARAT	18	Manokwari
		19	Raja Ampat
		20	Sorong

BAGAIMANA INTEGRASI PROGRAM KEMITRAAN GTK?

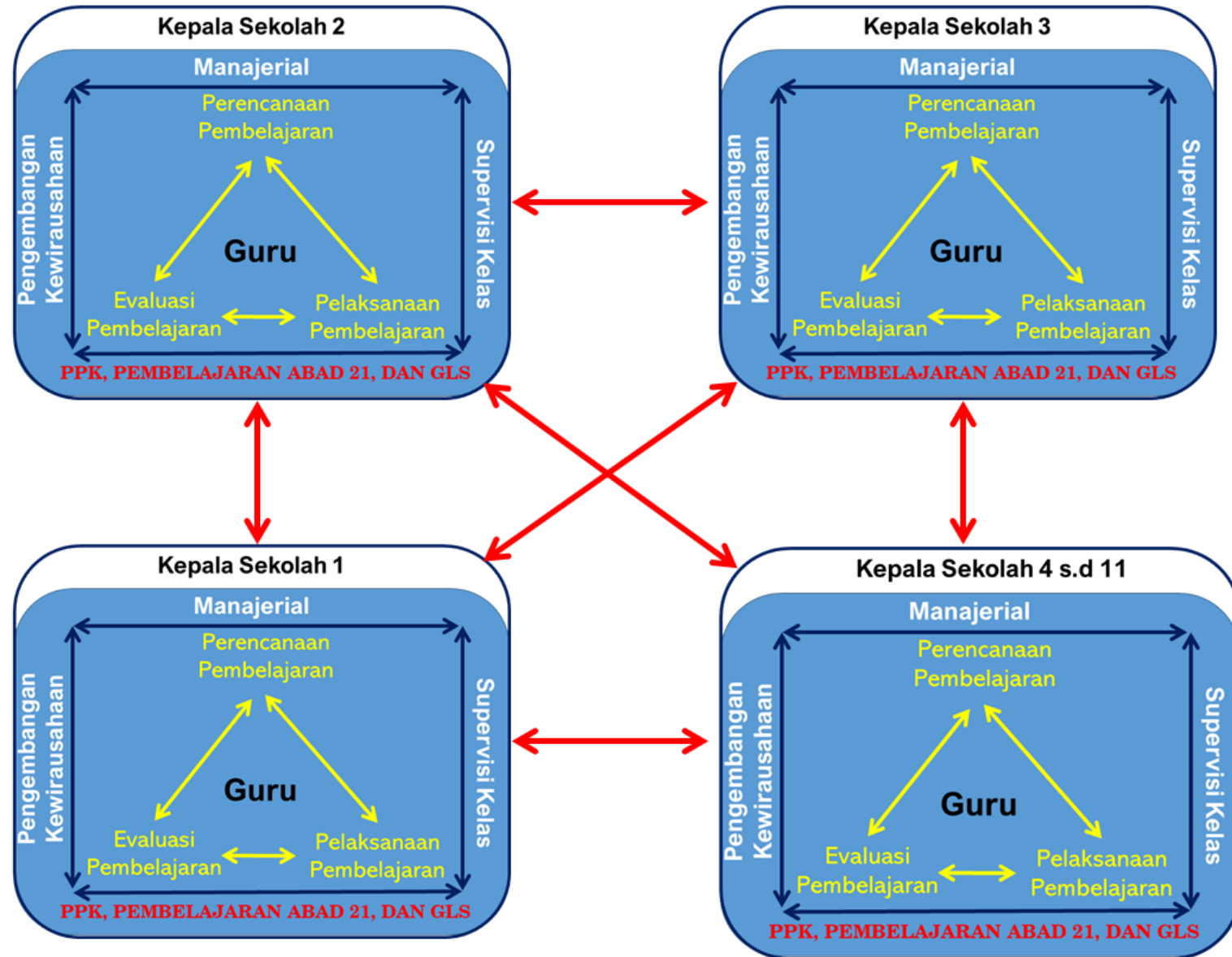
Pilihan integrasi program:

1. Desain / Langkah-langkah Program
2. Lokasi dan Sasaran Program (Inti dan Mitra)
3. Substansi Program:



Desain Integrasi Guru dan Kepala Sekolah

Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah melalui Komunitas professional sekolah Program Peningkatan dan Pemerataan Mutu GTK melalui Kemitraan



Koordinasi tahapan kegiatan kemitraan GTK tahun 2019-2021



RAPAT KOORDINASI



Penyepakatan peserta **guru dan kepala sekolah mitra** antara dinas Pendidikan kab./kota dan provinsi dengan Ditjend GTK

Penyepakatan peserta **guru dan kepala sekolah inti** antara dinas Pendidikan kab./kota dan provinsi dengan Ditjend GTK

Penyepakatan peran dinas Pendidikan kab./kota/provinsi dan Ditjend GTK dalam pelaksanaan kemitraan 2019-2021

Penandatanganan nota kerjasama antara dinas Pendidikan yang menaungi GTK Inti dengan dinas yang menaungi GTK Mitra untuk mengikuti Program kemitraan selama tiga tahun (2019-2021)



**PENGUATAN GTK
INTI**



Substansi Pokok Guru & KS: Pembelajaran (integratif)	<ul style="list-style-type: none">✓ PPK✓ Literasi✓ Hots✓ 4C
---	--



- ✓ Penyusunan RPP (integratif)
- ✓ Latihan melaksanakan pembelajaran (integratif)
- ✓ Latihan membuat dan menggunakan instrument penilaian pembelajaran (integratif)
- ✓ Latihan mengamati dan menganalisis pembelajaran (integratif)

Substansi Pokok KS: Supervisi pembelajaran (integratif)	<ul style="list-style-type: none">✓ PPK✓ Literasi✓ Hots✓ 4C
--	--



- ✓ Penyusunan rencana supervisi
- ✓ Latihan menggunakan instrument supervisi (RPP dan pembelajaran integratif)
- ✓ Latihan melakukan tindak lanjut supervisi pembelajaran



WORKSHOP INTI- MITRA

1. Memahami desain program kemitraan 2019-2021
2. Mengenali pasangan kemitraan: GTK Inti – Mitra
3. Mengenali kebutuhan dan keunggulan masing sekolah Inti – Mitra
4. Melakukan tes pengetahuan bagi GTK Mitra
5. Melakukan pemetaan kebutuhan peningkatan mutu sekolah selama tiga tahun (2019-2021)
6. Menyusun rencana OJL 1
7. Mensimulasikan pengisian format dan instrument kemitraan dalam aplikasi kemitraan (OJL 1, OJL 2, Pendampingan, dan Diseminasi)





OJL 1 & SUPERVISI



1. GTK Mitra mempelajari keunggulan sekolah inti melalui pengamatan, wawancara, studi dokumen.
2. GTK Mitra melakukan praktik langsung di kelas/sekolah Inti (Guru = mengajar; KS = melakukan supervisi).
3. GTK Inti menjadi contoh dalam praktik (Guru = mengajar; KS = melakukan supervisi).
4. GTK Mitra membuat RTL peningkatan mutu,
5. GTK Inti RTL pendampingan kepada GTK Mitra (langsung dan melalui online).
6. Membuat jurnal OJL 1 dan membuat laporan OJL 1.



Catatan: OJL 1 harus menghasilkan RTL GTK Mitra yang disepakati dengan GTK Inti. Kesepakatan ditandai dengan penandatanganan. RTL dibuat secara online di aplikasi kemitraan.



OJL 2 & PENDAMPINGAN



1. GTK Inti mempelajari kondisi sekolah Mitra.
2. GTK Inti melakukan praktik langsung di kelas/sekolah Mitra (Guru = mengajar; KS = melakukan supervisi).
3. GTK Inti melakukan pendampingan implementasi RTL GTK Mitra.
4. GTK Mitra melakukan praktik di kelas/sekolah nya didampingi oleh GTK Inti.
5. GTK Inti membuat jurnal OJL 2 dan membuat laporan OJL 2.
6. GTK Mitra memfasilitasi pelaksanaan workshop sehari dengan GTK Imbas.



WORKSHOP 1 HARI DI LOKASI MITRA



1. GTK Inti melakukan pengimbasan kepada GTK Imbas dan pihak terkait dalam workshop sehari.
2. GTK Inti mendampingi GTK Mitra, dan Imbas membuat RTL Bersama peningkatan mutu.
3. GTK Inti melakukan praktik (mengajar-Supervisi) di kelas/sekolah Imbas jika memungkinkan.
4. GTK Inti dan GTK Mitra melibatkan GTK Imbas dalam proses pendampingan pasca sorkshop sehari.



DISEMINASI/ SEMINAR HASIL KEMITRAAN



1. GTK Inti dan Mitra menyampaikan proses dan hasil kemitraan selama satu tahun kegiatan.
2. GTK Mitra dan Inti membuat laporan kemitraan (online).
3. GTK Mitra mereviu RTL untuk implementasi tahun 2020.
4. GTK Inti mendampingi GTK Mitra untuk mereviu RTL tahun 2020.



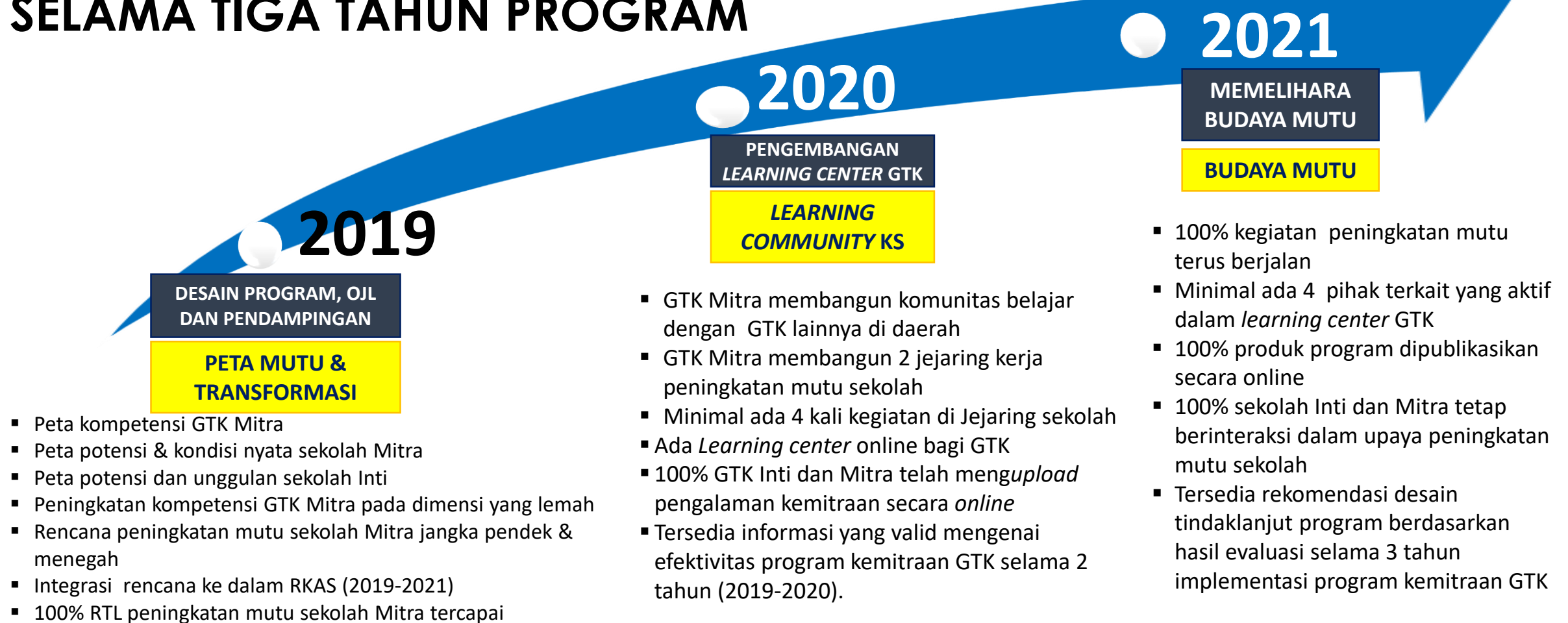


**PENTAHAPAN INDIKATOR PROSES, HASIL DAN
KEBERHASILAN PROGRAM KEMITRAAN GTK 2019-2021**

PENTAHAPAN KEMITRAAN GTK 2019-2021



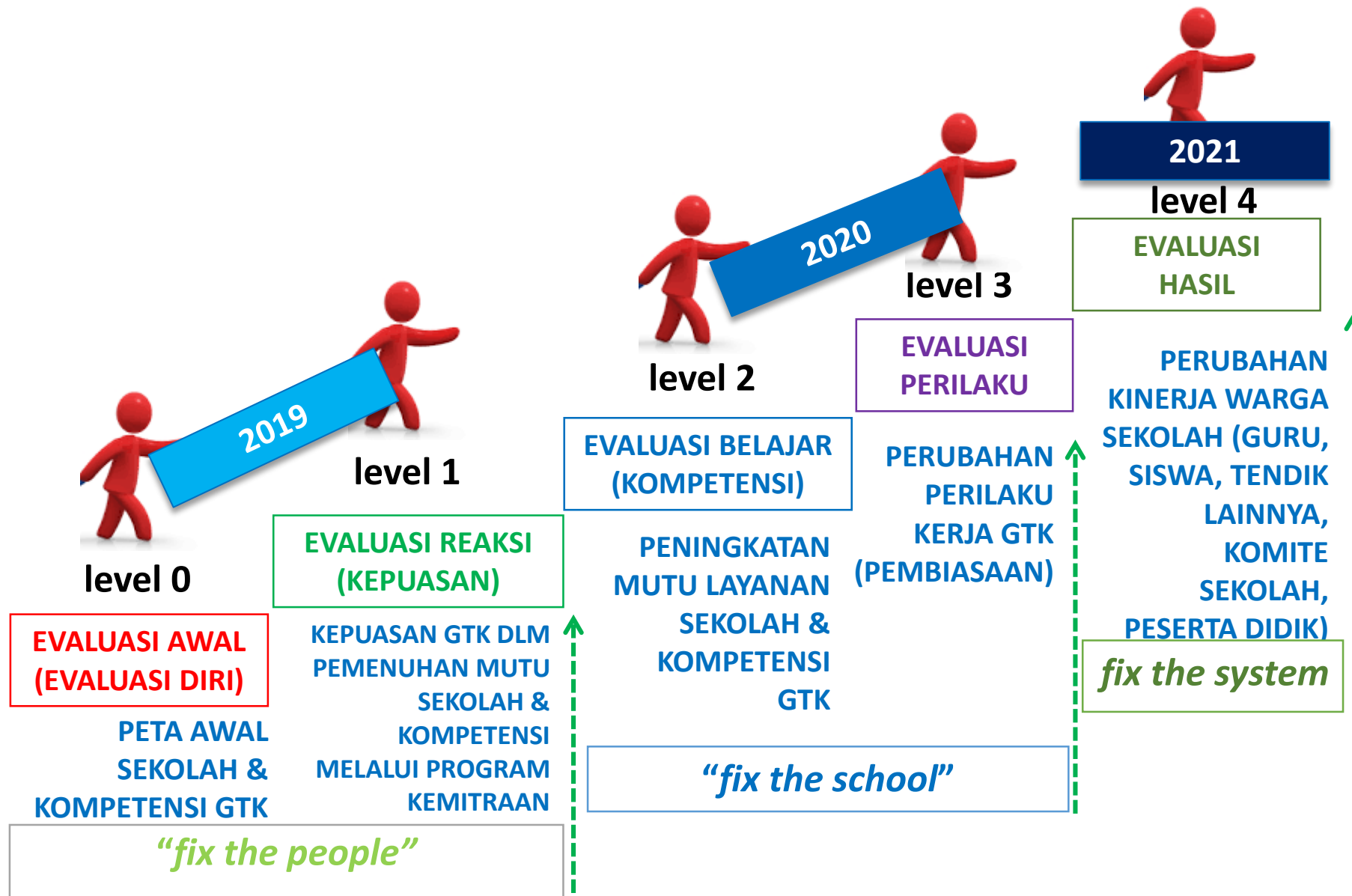
PARAMETER PERUBAHAN GTK DAN SEKOLAH SELAMA TIGA TAHUN PROGRAM



EVALUASI DAMPAK SETELAH 3 TAHUN

1. Persentase (%) peningkatan kompetensi dan kinerja GTK meningkat dari tahun sebelumnya
2. Persentase (%) budaya tertib dan disiplin peserta didik dalam aktivitas keseharian sekolah meningkat
3. Persentase (%) keterbukaan komunikasi antara KS, guru, peserta didik, komite sekolah, DUDI, asosiasi profesi tinggi
4. Persentase (%) siswa merasa “betah” / “nyaman” berada di kelas dan di sekolah meningkat
5. Persentase (%) daya inisiatif belajar siswa tinggi
6. Persentase (%) produk belajar dalam bentuk akademik dan non akademik meningkat

DESAIN EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN GTK



**SEKIAN DAN
TERIMA KASIH**